

## Рекомендации родителям по профилактике бродяжничества

«Если ребенок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу...» Надин де Ротшильд

Рассмотрим классификацию побегов, предложенную А.Е. Личко. Автор выделяет 2 группы побегов: мотивированные и немотивированные. К мотивированным побегам относятся: эмансипационные (цель – желание избавиться от опеки родителей, 45%), импульсивные (в случаях жестокого обращения, 26%), демонстративные (привлечь внимание, 20%), побеги любителей экстрима (желание получить всплеск эмоций, 7%). К немотивированным относятся: дромомания, синдром пилигрима (импульсивное влечение к перемене мест, скитанию, ребенку важно ИДТИ, на вопрос «куда» он никогда не ответит)

Побег из дома - это катастрофа для личности ребенка. Ученые доказывают, что непосредственно в момент побега и в первые часы после него ребенок находится в состоянии эмоционального шока. Фазы побега по Е. Вахромову: 1 фаза - первые часы после побега: эмоциональный шок, истерика либо полная диссоциация («это происходит не со мной»), эйфория; 2 фаза – продолжение эмоционального расстройства, возможен реактивный психоз, амнезия; 3 фаза – если сутки-двое ребенок остается на улице, создается опасность полного безразличия к жизни, ребенок действует автоматически, подчиняясь желаниям компании, в которую попадет.

Итак, следует помнить, что побег - это событие, изменяющее жизнь. Коррекционная и профилактическая работа проводится наиболее эффективно при взаимодействии всех имеющихся служб: медицинской, психолого-педагогической, с участием социального педагога, администрации учреждения, работников детской комнаты милиции, родителей. Принципы коррекционной работы: 1) за побег нецелесообразно наказывать; 2) в основе коррекции – учет особенностей личности беглеца, подлежат коррекции те личностные особенности ребенка, которые провоцируют ситуацию побега (занятия, тренинги); 3) выстраивание стратегии для ребенка (занятия с психологом, воспитателем, соцпедагогом).

Существует целая стратегия, как общаться с ребенком, который склонен к побегам:

- 1) Ребенок обязательно должен иметь возможность чаще общаться с родителями. Нужно чаще разговаривать с ребенком, слышать его.
- 2) За ребенком нужен постоянный контроль.
- 3) Доброжелательность в общении, отсутствие критики в адрес ребенка.
- 4) Воспитание успехом.
- 5) Попросить помощи у этого ребенка, он должен чувствовать свою нужность и значимость.
- 6) Беседа должна быть позитивной и ненавязчивой.